

6 本時の展開 (2 / 7 時間)

(1) 思春期と健康②

(2) 本時の目標

- ・生涯の各段階における健康について、グループでの話し合いなどで意見を交換したり、自分の考えを発表したりする活動を通して、学習活動に主体的に取り組むことができる。
(関心・意欲・態度②)
- ・性的成熟に伴う心理面、行動面の変化に対応した自分への行動の責任や異性尊重の態度、性に関する情報への適切な対処について理解したことを発言したり、記述したりすることができる。
(知識・理解②)

(3) 展開

: ねらい : 学習内容 : 発問・指示など

時間	主な学習内容・学習活動	○指導上の留意点 ◆評価
導入 5分	1. 教師 (T1) の説明により、本時の学習のねらいを把握する。 2. 異性に対する性意識について整理する。 ・本時のグループを編成する。 ・事前アンケートの結果を説明し、男女の性意識の違いについて理解する。	○本時は、性意識の違いやそのことによって生じる問題、また、性に関する情報源や正しい判断、行動選択の重要性について理解を深める。 ・意見や資料をもとに、男女の性意識の違いに着目するように促す。
展開 ① 15分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">性意識の違いによって起こるトラブルなどの問題点について考えよう。</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">思春期の中で生じる、性意識の差はなぜ生じるのだろうか？</div> 3. 男女の性意識の違いをグループごとにまとめ、多かった意見を発表する。 ・各グループから出た意見や資料について男女間の性意識の差について理解を共有する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">① 性意識の差によって社会問題とってなっていることなどを考えてみよう。</div> ・セクシャルハラスメントやストーカー行為などの社会問題や学校における高校生の性意識の違いについて教師 (T2) の説明を聞き、理解する。	○問題点や課題を板書し、理解を深めさせる。 ◆関心・意欲・態度 思春期における性意識の違いや課題、問題点をグループでの話し合いなどで意見を交換したり、自分の考えを発表したりする活動を通して、学習に主体的に取り組んでいる。 ○セクシャルハラスメントの意味やストーカー行為における法的処罰、デートDV問題についても触れる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">思春期における心理面、行動面の変化に対応して、自分の行動への責任感や異性を尊重する態度が必要であること。</div>	

<p>展 開 ② 25 分</p>	<p>4. 教師 (T1)の説明を聞き、性に関する情報源について考える。</p> <p>----- 高校生の持つ性に関する情報源（男女交際のあり方や性行動の方法、性体験の年齢など）はどこから得た情報だろう。出た意見の情報源はどれくらい信頼性があるか、グループで話し合ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見をまとめ、その情報源がどの確実なデータに基づくものであったかを検討する。 ・誤った性情報により、高校生の性に関する行動が自分の意思に反してしまうことがあることについて考える 	<p>○出された意見について「情報源」の視点を持たせるように促します。</p>
	<p>性に関する情報等への適切な対処が必要であること。</p>	
	<p>5. 教師 (T2)の説明を聞き、性に関する意思決定・行動選択についてまとめる。</p> <p>----- 誤った性に関する意思決定・行動選択を確認し、どのような対応をすればよいか「吹き出しに」自分の対応策を記入してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ケースカードをもとに、各自の視点を説明する。 ・ケースカードに記入し、グループ内で意見を確認することにより、どのような対応が正しい性にかかわる意思決定・行動選択かの理解を共有する。 ・教師 (T1)のまとめを聞き、本時の学習内容の整理をする。 ・次時の予告を聞き、学習の見通しを持つ。 	<p>○性に関する意思決定・行動選択によって相手を傷つけたり、相手や自分自身の人生設計まで狂う可能性があることなど助言する。</p> <p>○これまでの学習内容や説明を踏まえて、各々でカード吹き出しに記入させる。</p> <p>○交際するにあたっては、相手の人格・立場を尊重してとらえること、また、性にかんする意思決定・行動選択によって人生に大きな影響をあたえることを知識として定着させる。</p>
	<p>思春期における心理面、行動面の変化に対応して、自分の行動への責任感や異性を尊重する態度が必要であること。</p>	