



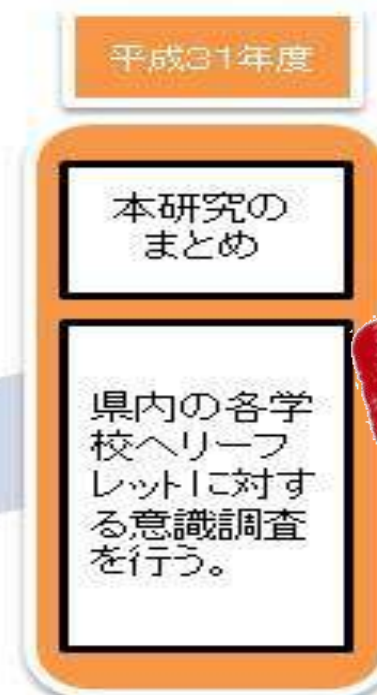
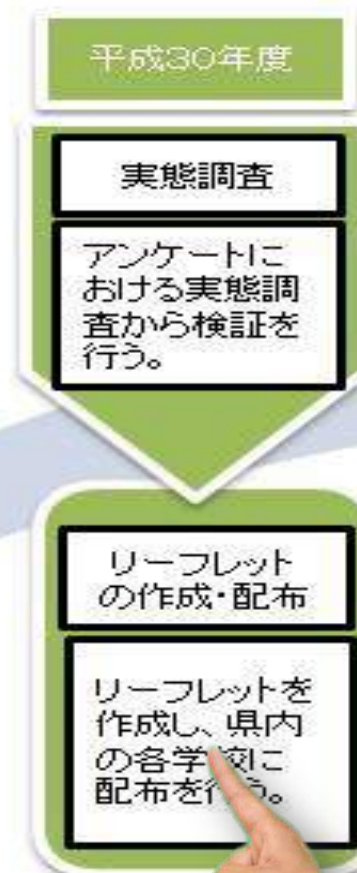
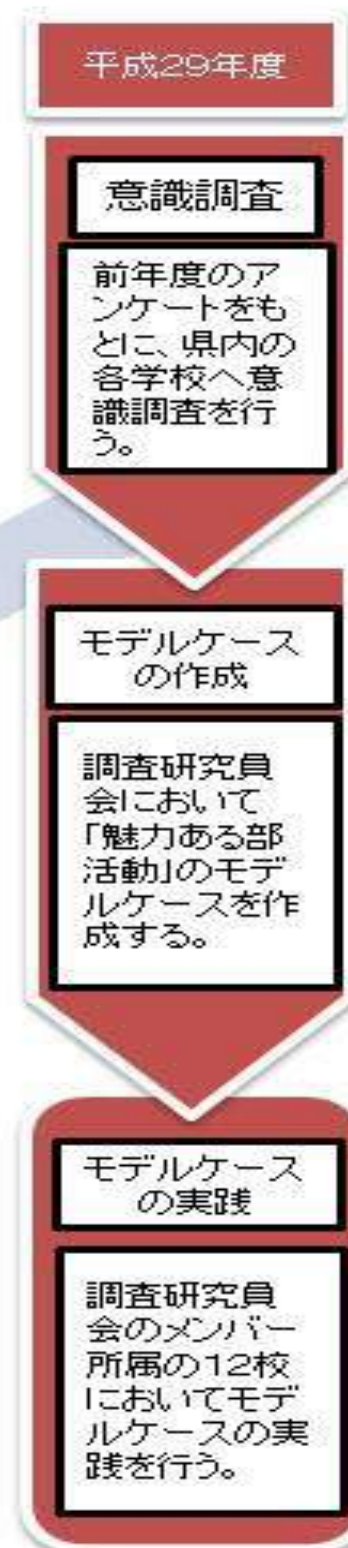
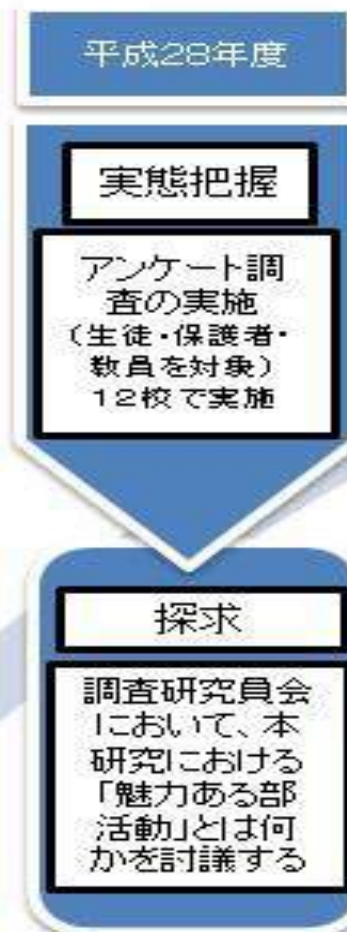
Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟

宮崎県高等学校部活動活性化プロジェクト

(テーマ)
部活動の活性化
～魅力ある
部活動とは～

生徒の心身
の成長と豊か
な学校生活の
実現に向けた
本当の意味で
の活性化を図
る。



(ゴールイメージ)

生徒・指導者
・保護者等、部
活動に関わる全
ての者が真の活
性化に向けて動
き出し、本県の
部活動が活性し
ていく。

本県各学校
へ発信

いげすつと部活動





Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟

平成31年度

リーフレット実践後の
意識調査を実施

4年間を総括し研究のまとめを実施



(1)調査対象

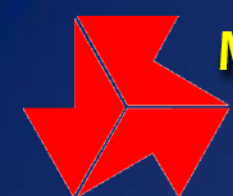
(ア) 県内の各学校（51校）の運動部顧問

(2)実施・回収時期

(ア) 令和元年9月

(3)調査方法

(ア) 運動部顧問を対象に選択式および記述式のアンケートを
無記名で行った



Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟

(4)アンケート項目



部活動活性化リーフレット アンケート

学校名（ ） 高校 部活動（ ） 記載責任者（ ）

1 リーフレットはどうでしたか。

5 4 3 2 1
好印象 いまいち

2 リーフレットを活用しましたか。 （ はい ・ いいえ ）

（2ではいと答えた人にお聞きします。）

1) どのような場面でリーフレットを活用しましたか。

（2でいいえと答えた人にお聞きします。）

2) 今後リーフレットを活用したいと思いましたか。
（ はい ・ いいえ ）

3 8項目の中で重視したいものは何ですか。 ※3つまで○可

1. 挨拶・礼儀・マナー
2. 良好な人間関係
3. ルール・時間を守る意識
4. 部活メニュー作成
5. 部活動内の役割
6. 学校生活
7. 基本的生活習慣
8. コミュニケーション能力

4 このリーフレットは、今後部活動の活性化に繋がりそうですか。
（ はい ・ いいえ ）

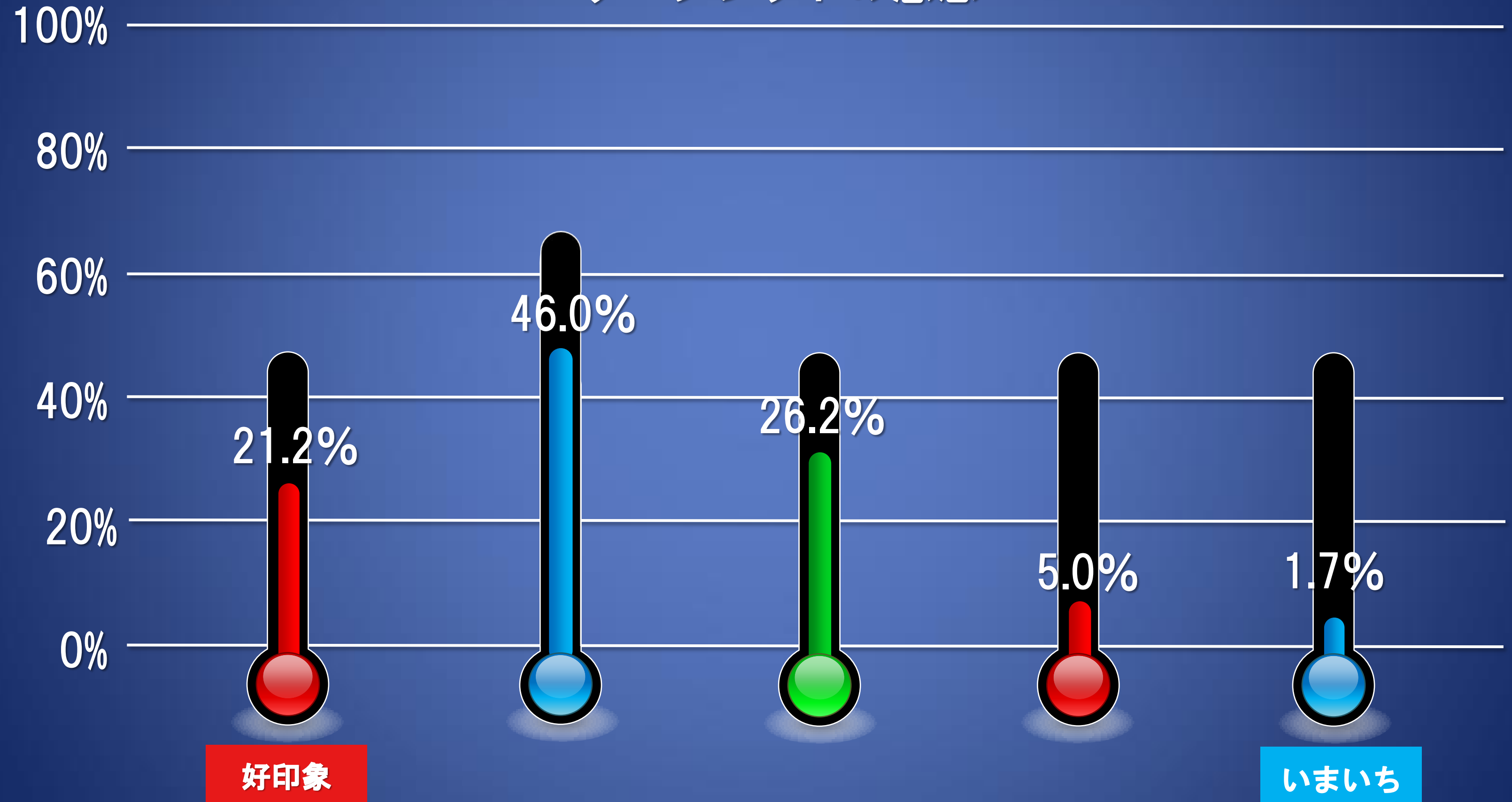
5 感想をお書きください。

ご協力ありがとうございました。



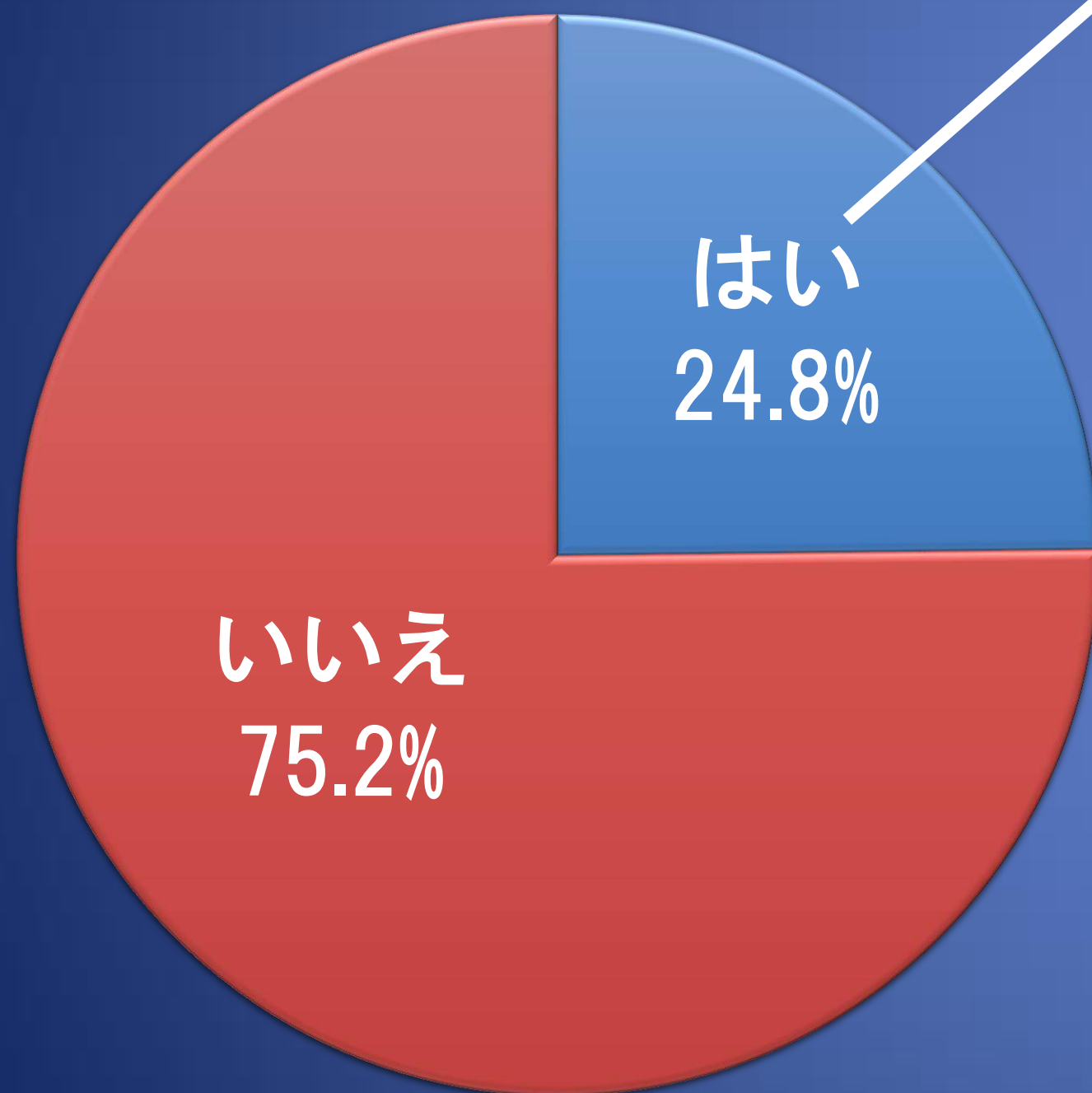


リーフレットの感想





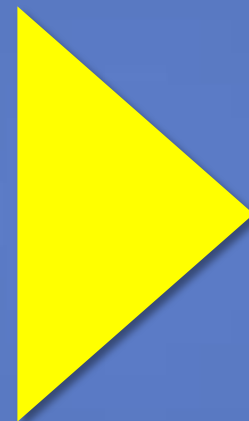
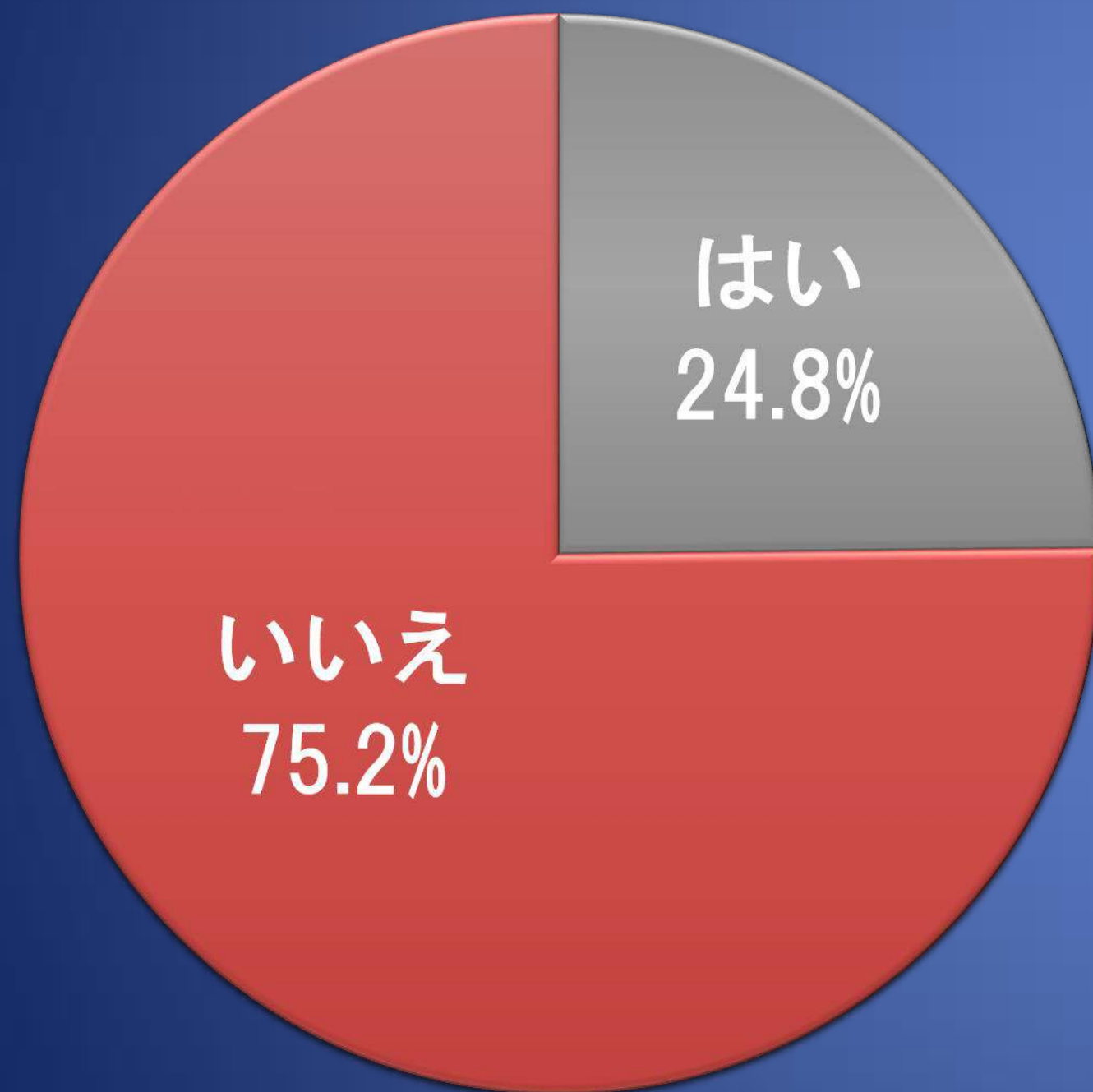
リーフレットを活用できた



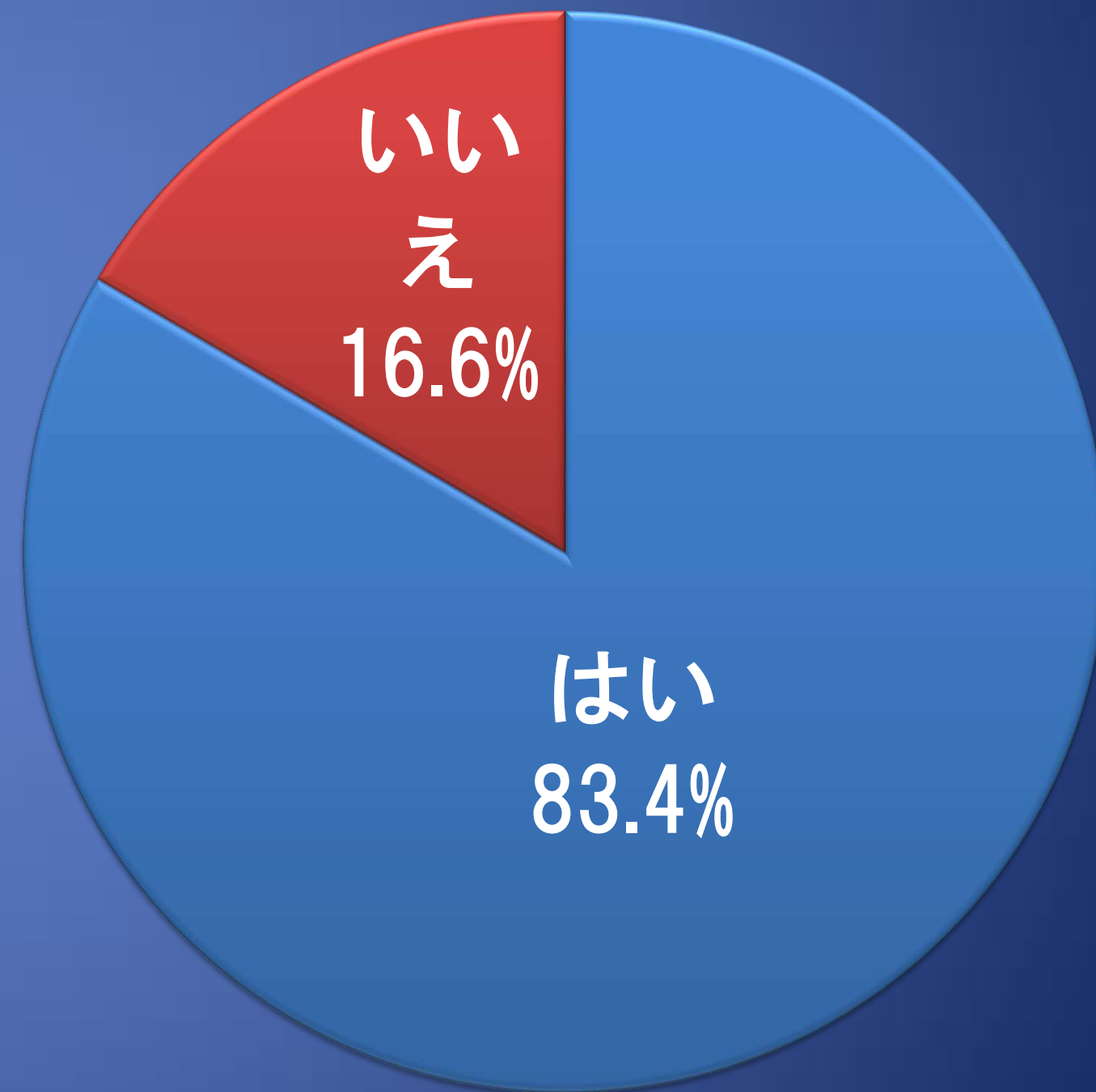
「はい」と答えた部顧問の意見

- ・ 日頃の活動、礼儀、マナー一面を重視するようになった
- ・ ミーティング
- ・ 保護者にLINEで配信した
- ・ 練習メニューの中に取り入れた（人間関係づくりのため）
- ・ 部活動指導の振り返りができた
- ・ 指導方針の再確認

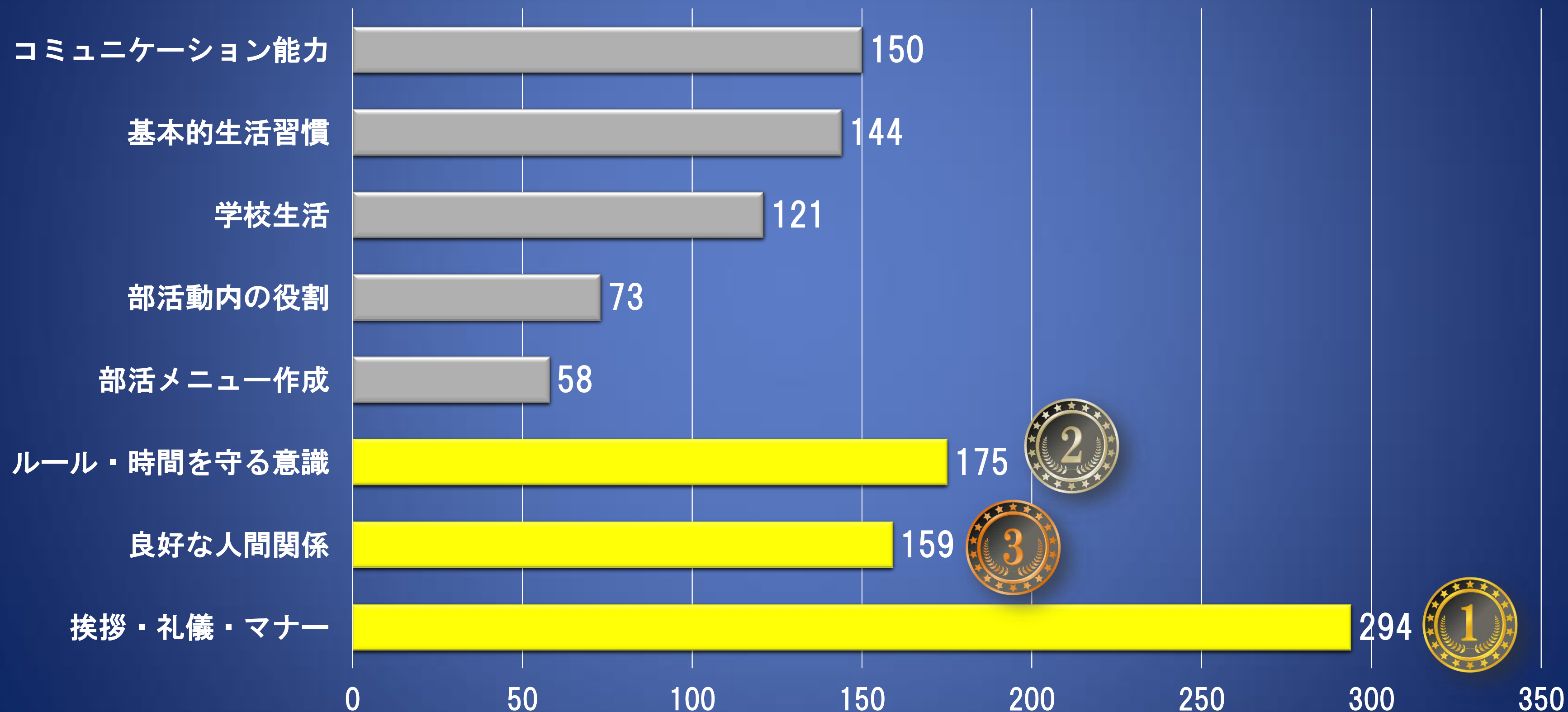
リーフレットを活用できた



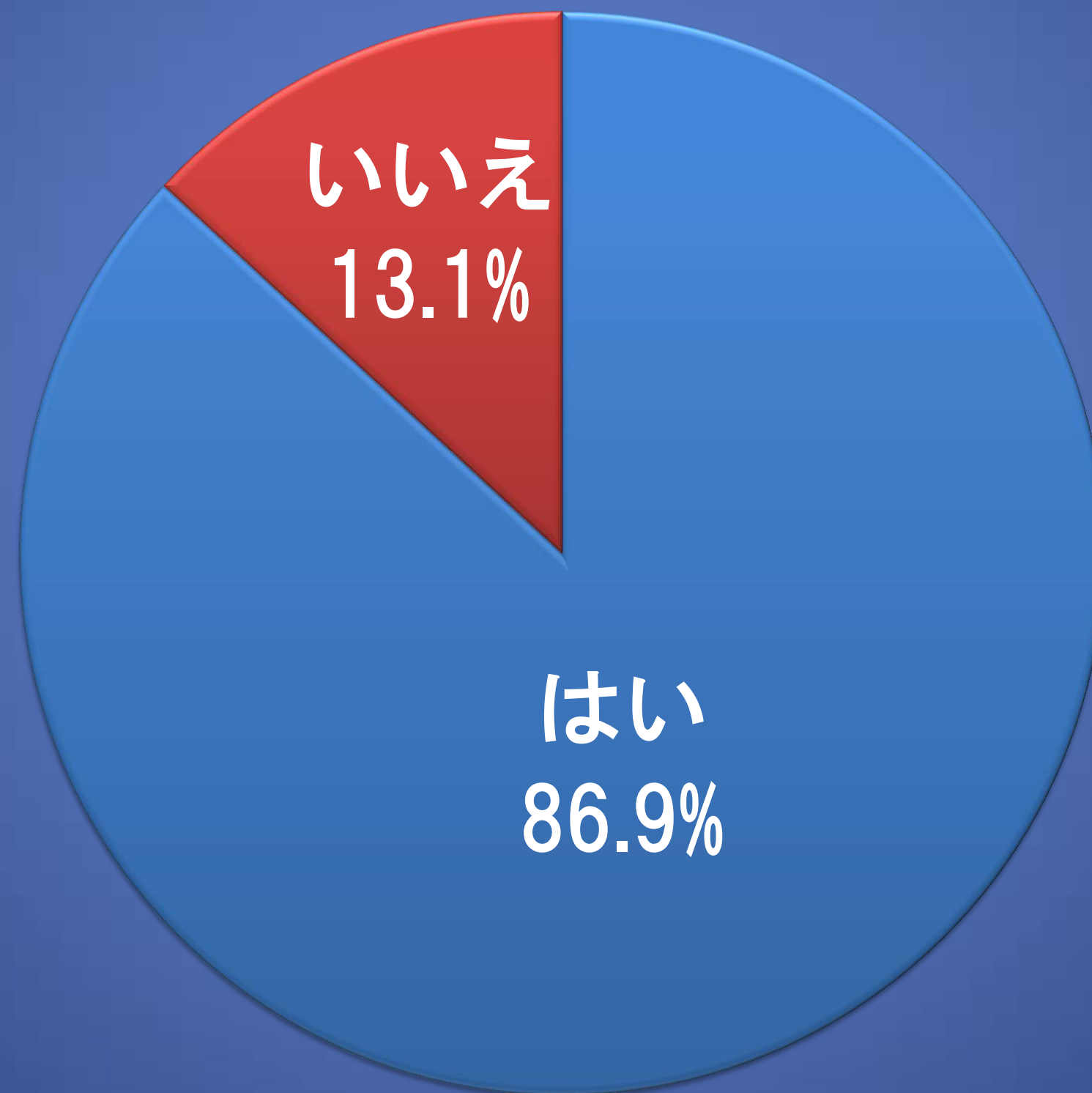
「いいえ」と答えた部顧問が対象
リーフレットを活用しようと思うか



重視したいものは何か（3つまで選択可）



リーフレットは今後の部活動活性化に繋がるか





Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟



仮説の検証・まとめ



仮説 1

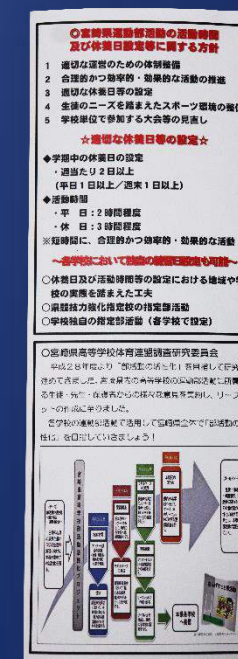
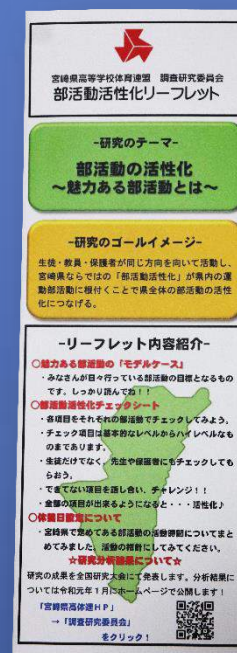
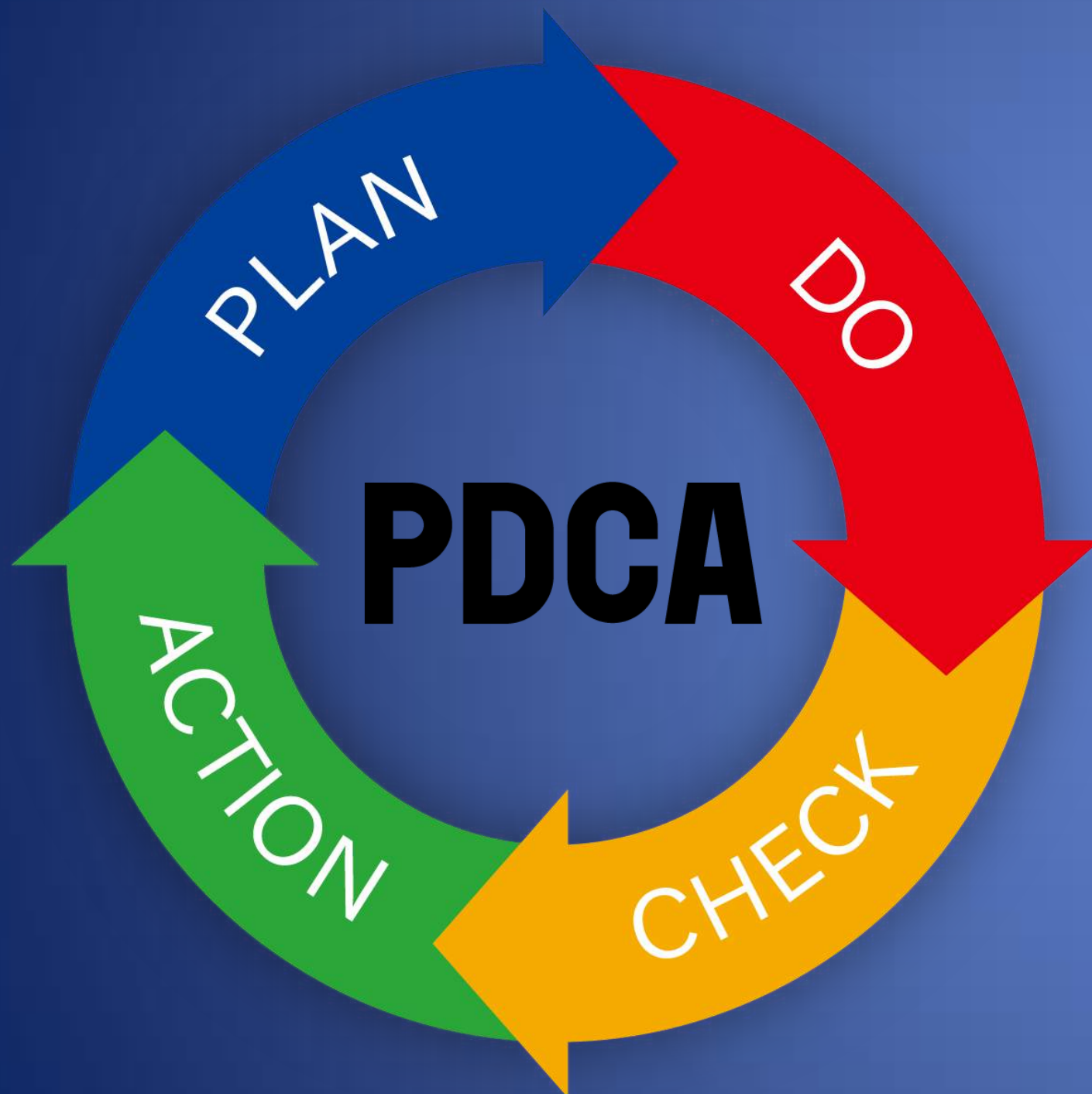
「魅力ある部活動」とは何かということを探り、それを基にモデルケースの作成・実践・検証を行い、リーフレットにその結果をまとめ全県下の高校に配布することで、部活動を活性化することができるのではないか。

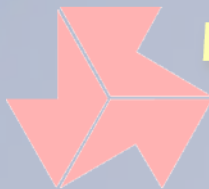
「部活動活性化」 アンケート調査し結果を分析

モデルケース作成

モデルケースプレ実践
実践結果を検証

「部活動活性化」
リーフレットを作成
県内運動部に配布





Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟

「部活動活性化」 アンケート調査し結果を分析

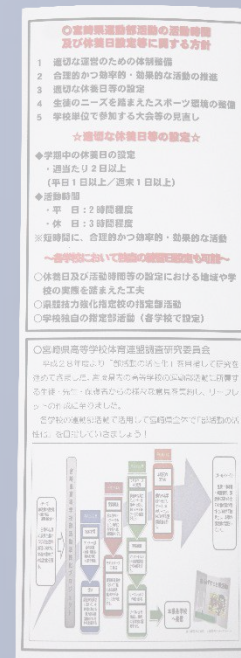
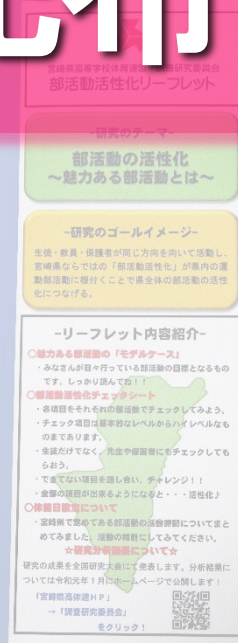


仮説 1

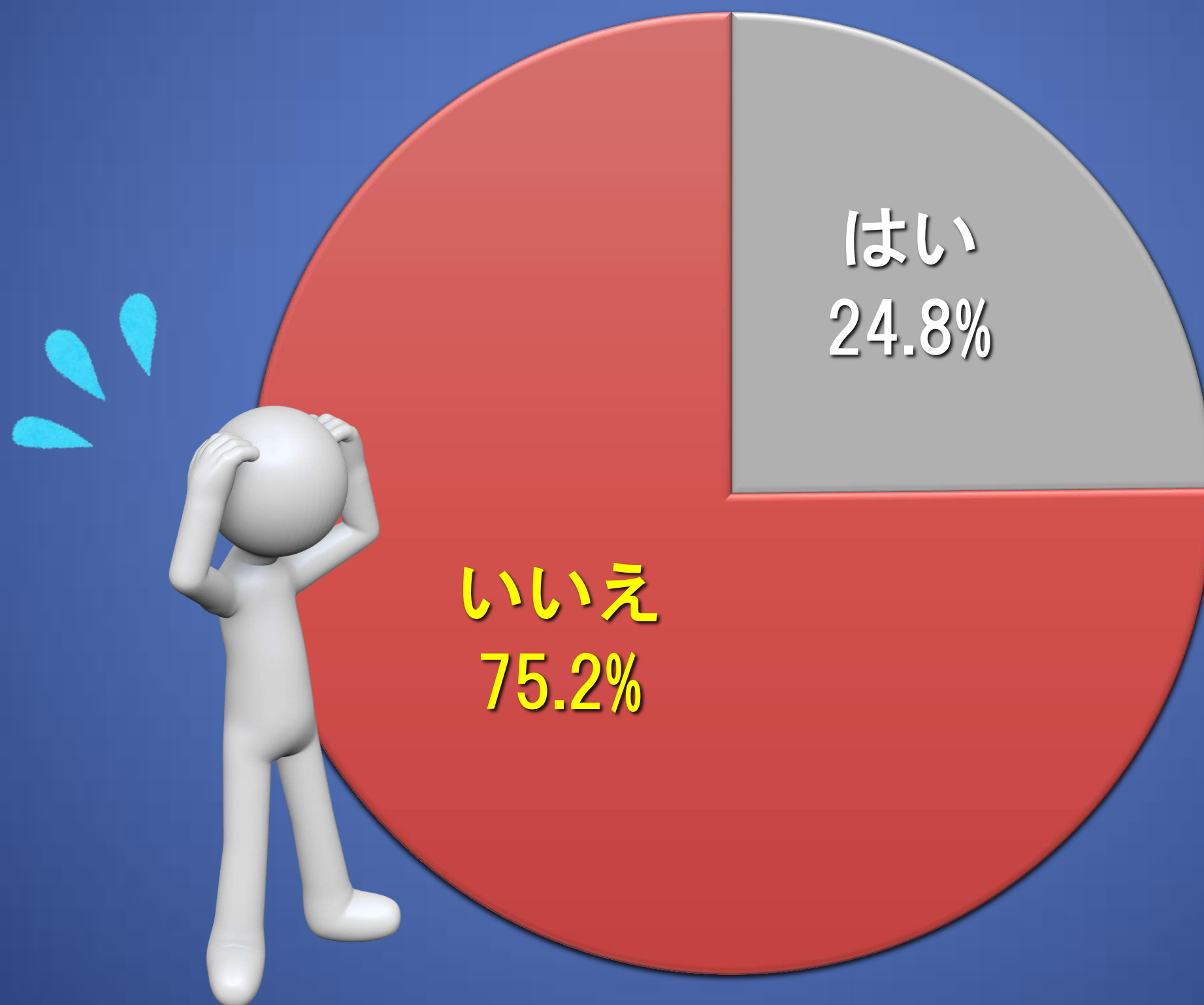
モデルケース作成

「部活動活性化」のための
リーフレットを作成し
県内運動部に配布することができた

「部活動活性化」
リーフレットを作成
県内運動部に配布



リーフレットを活用できた





リーフレットを活用できた



仮説 1

リーフレットの完全活用
とまで至っていないため
活性化に寄与することができていない

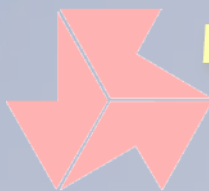


75.2%



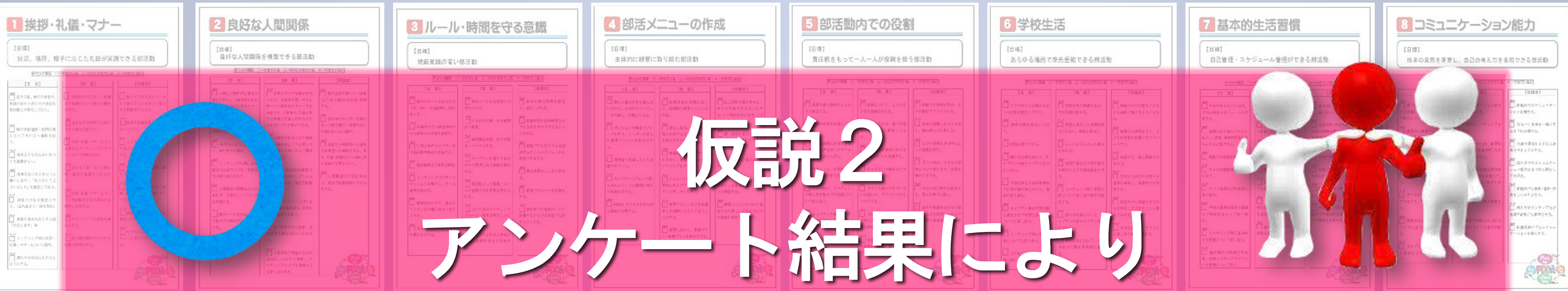
仮説 2

「部活動の活性化」とは、勝利至上主義だけでなく、**生徒・教員・保護者が同じ方向を向いて**、魅力ある部活動の実現の為に合意形成を図っていけば活性化につながるのではないか。



Miyazaki High School Athletic Federation

宮崎県高等学校体育連盟



仮説2

アンケート結果により

チェックシートを実施して

生徒・保護者・教員が同じ方向を向いて
活動していけば部活動が活性化していける

生徒・保護者・教員の8割が「部活動が活性化した」と回答

9. 部活動が活性化したか	1,159	84.2%	137	10.0%	-	-	80	5.8%	215	79.9%	41	15.2%	-	-	13	4.8%	640	78.4%	127	15.6%	-	-	49	6.0%
---------------	-------	-------	-----	-------	---	---	----	------	-----	-------	----	-------	---	---	----	------	-----	-------	-----	-------	---	---	----	------